**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Mariana Pedraza Cabrera **NIVEL:** Prejardín

**NUIP:** 1032513863 **DOCENTE:** Erika Johanna Boyacá

**SEGUNDO SEMESTRE**

**SEPTIEMBRE:**

Mariana este mes pudo retener su conocimiento sobre como actuar ante una emergencia por descargas eléctricas y como prevenirlas por medio de un juego de memoria se le facilito asociar las imagenes con lo explicado por la profesional desarrollando su atencion, asociacion, lectura de imagenes y la coordinacion oculo-manual. Tambien participo con compromiso en el Simulacro de terremoto observando el video donde aprendio como actuar antes, durante y despues de una emergencia escucho con atencion las indicaciones de la profesional para cubrirse bajo el pupitre y protegerse saliendo rapidamente con las manos en la cabeza afianzando su agilidad todas estas actividades se progresaron en el componente de condiciones de estructura para la atencion. En el componente de expresiones se trabajaron los TEA con enfasis en las cualidades participo en el juego del reconocimiento donde a medida sus ojos pudo con facilidad reconocer a su compañera Maria Jose y a sara por sus cualidades fisicas, tambien al momento de mirarse en el espejo y contar sus cualidades frente a sus pares lo realizo con claridad desarrollando su oralidad y obteniendo una participacion activa. En el proyecto de imaginarte se propuso un gran experimento donde se uso la crema de afeitar pudo generar con sus dedos sobre el plastico desarrollando su creatividad, percepcion tactil y imaginacion. Tambien estuvo con dedicacion cada una de las cuentas entregadas por la profesional observando sus ilustraciones para luego plasmar los personajes vistos en una cartulina usando colores y crayolas dejando ver detalles frente a su motricidad fina.

**FECHA DE REGISTRO:** 29/09/2025 **FIRMA:** [signature]

**OCTUBRE:**

Mariana durante este mes demostro gran interes por participar en el ensayo del baile mix marideño siempre estando atento a las indicaciones dadas por la profesional para perfeccionar su coreografia, desarrollando su coordinacion, ubicacion espacial y el seguimiento de instrucciones. A su vez en cada una de las actividades departidas siempre fue una lider motivando a las amigas y amigos a participar activamente en especial a Sara Yoren compartir con ella la merienda del trompo. Durante cada una de las actividades dirigidas al componente de bienestar integrar pudo participar en juegos simbolicos los cuales la ayudaron a reforzar el conocimiento sobre la importancia de preparar alimentos nutritivos, consumir y cocinar vegetales para crecer grandes y fuertes. Tambien en el componente de ETA se reforzo el conocimiento sobre la importancia de dar un uso adecuado al aceite vegetal usado, creo una responsabilidad en cada uno a sus hogares como contenedor para depositarlo en sus hogares y de esta manera transmitir un mensaje de cuidado del medio ambiente. En el tema de la edificacion pudo afianzar su atencion y escucha al elaborar con el apoyo de la profesional un limpia pipas el cual clavo en su mural reforzando tambien el trabajo en equipo. En la semana de los retos del ciudadano asistio personificando de su profesion Bombero la cual fue en medio creando un juego de roles rescatando a sus amigos y contando con dificultad la importancia que cumple en la ciudad. Se le socialize al acudiente la toma de datos antropometricos los cuales fueron talla 101 peso: 18

**FECHA DE REGISTRO:** 31/10/2025 **FIRMA:** [signature]

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Juan David Sanchez Valdez **NIVEL:** Prejardín

**NUIP:** 1233924428 **DOCENTE:** Erika Johanna Boyacá.

**SEGUNDO SEMESTRE**

**SEPTIEMBRE:**

Juan David ha logrado (mayor) integrarse con facilidad a cada una de las experiencias pedagógicas programadas en el proyecto de aula mayorte entre ellas la llamada experimento mis sensaciones en la cual la profesional ambienta el aula usando bolas de hidrogel con el fin de que el niño pudiera explorar cada una de ella e interactuar con sus pares y profesional. Se acosta en el piso sobre el plastico dispuesto y crea con su cuerpo angelos, tambien se divierte mucho al lanzarlas en la pared a ver como explotaban al terminar la experiencia cuando se tenia que recoger se puso muy triste por esta razón la profesional le explica que se volveria a planear mas actividades como estas que pudiera explorar mas materiales. la expresion verbal de juan aun no es muy clara su comunicación es mas gestural aunque ha obtenido algunas pronunciado con claridad algunas frases como "profe, mama, chichi y el nombre de su amigo Carlos y David luis" por esto razón la profesional le ha motivado a que participe con mas dedicación en las actividades de canto, repetición de palabras, tambien juancho un personaje en los dedos de titeres y proyección de imagenes chiqueros como la planeada en el componente de familia comunidad y medio. Sobre los derechos y deberes de los niños. En el componente de bienestar integral en la celebración de la salud bucal afianza su creatividad, motricidad fina, fina muscular y agarre de pinza en la creación y embellecimiento de la maleta de la sonrisa viajera usando los temas de dentista pintura y enterdonalo. para luego usando la maleta y los implementos creados en casa participar en el juego simbolico de odontologo regresando a los pares.

**FECHA DE REGISTRO:** 26/09/2025 **FIRMA:** Andrea

**OCTUBRE:**

Durante este mes se pudo evidenciar que el niño ha adquirido avances significativos frente a su motricidad gruesa y seguridad al realizar desplazamientos rapidos como lo fue en el simulacro distrital donde pudo realizar la evacuación con rapidez hacia el punto de encuentro escuchando con atención las indicaciones de la profesional, a su vez refuerza la atención y escucha. también pudo observar como actuar antes, durante y despues de una estampida por medio de la explicación de la profesional y un video informativo esto se trabajo en el Componente de Condiciones de estructura para la atención. Durante las retos propuestos sobre la ciudad el niño creo en casa un hermoso traje de su profesión fantasia la cual fue chef. con el apoyo de la profesional pudo expresar su cartel ya que aun su oralidad no es muy clara, la profesional ha propuesto actividades de canto, repeticion de palabras reforzando asi su proceso linguistico A su vez se dialoga en la manana para que tambien pueda expresar desde casa. En el componente de bienestar integral se trabajo el tema sobre los estilos de vida saludable en los cuales el niño participa con una sesión de yoga con agrado manipulando cada parte de su cuerpo reconociendolas con respeto y tambien aprendiendo que hay que cuidarse para estar sano tambien se trabaja en este componente el tema de la preparación de alimentos nutritivos rescatando asi los habitos alimenticios. se le socializo a la mama la toma de datos antropometricos realizada por la nutricionista de la sede los cuales fueron talla: 90.3 Peso: 13.3

**FECHA DE REGISTRO:** 30/10/2025 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** David Luis Herrera Bolaños **NIVEL:** Prejardín

**NUIP:** 1233924396 **DOCENTE:** Erika Johanna Boyacá

**SEGUNDO SEMESTRE**

**SEPTIEMBRE:**

David Luis ha logrado integrarse con facilidad a cada una de las experiencias pedagógicas propuestas en el proyecto de aula llamado Inspirarte entre ellas la llamada experimento mi sensación en la cual la profesional ambienta el aula con balones de hidrogel colocandolos en el suelo sobre un plastico con el fin de que el niño pudiera interactuar con ellos, realizando diferentes acciones, lanzandolos a sus pares, en especial se divirtio mucho con su amigo Mathias disfrutando su percepcion tactil y el trabajo en equipo, todas estas experiencias en las cuales tenga que explorar distintas texturas y materiales le agradan mucho. como tambien en la fase el experimento con la espuma de afeitar en la cual pudo garabatear usando su dedo en el plastico creando silbatos de su imaginacion - al momento de exponerlo canto a sus pares y profesional que se trataba de su familia, aunque su oralidad no es clara y fluida se logro entender sus ideas. para reforzar su proceso imaginativo la profesional ha planteado actividades de canto, repeticion de palabras y sonidos alusivos a los diferentes temas como lo fue el programado en el Componente de experiencias e interacciones sobre el buen trato enfocado en el respeto hacia el otro, ya que luego de participar en el juego de la escritura y observar cada una de las ilustraciones pudo responder las preguntas realizadas por la profesional. en cada una de las actividades derrateros programados dentro y fuera del aula David Luis afianzo su seguridad, motricidad gruesa, lateralidad al realizar movimientos de arrastre, gateo, desplazamientos con rapidez, cambios de velocidad, en especial disfruta cuando tenemos en cuenta el protocolo de salida al parque. sube y monta en los carros de impulso.

**FECHA DE REGISTRO:** 30/09/2022 **FIRMA:** Angie B.

**OCTUBRE:**

Durante este mes el niño muestra interes por participar en el ensayo del baile mi nacimiento en el cual pudo afianzar su motricidad gruesa, corporalidad y sobre todo el seguimiento de instrucciones escuchando con atencion las indicaciones dadas por la profesional con el fin de perfeccionar la coreografia. Durante su participacion en el simulacro se pudo evidenciar que tuvo en cuenta la explicacion por la profesional y lo visto en el video de apoyo realizando las acciones antes, durante y despues de una emergencia por sismo o por estampido estos temas se plantearon en el componente condiciones de estructura para la atencion tambien se le dio a conocer la importancia de tener medidas de prevencion, de accidentes con los alimentos calientes. En el tema llamado Politica cero papel afianza su escritura, agarre de pinza, cortando en hexagonos plegado usando papel reciclado el cual ubico en su ambiente cuando por la profesional de esta manera pudo comprender que se le puede dar un uso distinto al papel para contribuir con el cuidado del medio ambiente. en el tema sobre el Aire creo un recipiente usando la tecnica de dactilopintura entachonada y rayada el cual llevo a su hogar para poder depositar el aceite vegetal usado contribuyendo con el cuidado del medio ambiente. En la semana literaria de trabajo con cuentos se pudo evidenciar que mostro gran entusiasmo por interactuar con la caja cuento llamada abrazos la cual le parecio muy novedosa ya que tenia imagenes imantadas las que pudo observar en la distintas escenas. se le socializo a la mamá la toma de talla y peso: Talla: 91.6 Peso: 14.2

**FECHA DE REGISTRO:** 30/10/2022 **FIRMA:** Angie B.

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Juan Jose Perez Rodriguez **NIVEL:** Pre K

**NUIP:** 1233924057 **DOCENTE:** Erika Johanna Boyacá

**SEGUNDO SEMESTRE**

**SEPTIEMBRE:**

Durante este mes se conmemora el día de la Persona Sorda donde se evidencio que el tema fue de gran agrado para el niño ya que al ver el video cuento de esa la mariposa le causo mucha curiosidad al observar la persona que aparecia en la parte superior del televisor, la profesional le explico que se llamaba Intérprete, luego de aprender algunas señas sencillas de animales como mariposa, perro, gato, loro, y mamá, papá exclama "ya puedo aprender en el televisor" de esta manera pudo desarrollar su creatividad, imaginación y observación para modelar las distintas señas. En el componente de Estructura para la atención se propuso el Simulacro de terremoto donde escucha con atención, cada una de las indicaciones de la profesional para saber como actuar antes, durante y después de la emergencia, de igual forma ejercio rapidamente fortaleciendo la escucha y el seguimiento de instrucciones. Durante la actividad programada en el componente de bienestar integral Saber la buena salud bucal desarrollo su creatividad, motricidad fina, agarre de pinza al crear la maleta llamada Sonrisa viajera en la cual guardo su kit de odontologia realizando en casa con el Rol Playing en el juego Simbolico de odontologia revisando los dientes de la profesional y sus Pares, referencia de esta manera su auto cuidad. En cada una de las actividades programadas en el Proyecto Inspirate se pudo observar que se le facilita expresar sus emociones y sentimientos con su cuerpo en la experiencia del hidrogel con su cuerpo realizo angulos sobre el plastico, esparciendo por todo el aula cada una de las bolitas, ofreciendo su percepción tactil y la exploración.

**FECHA DE REGISTRO:** 29/09/2023 **FIRMA:** Erika Johanna

**OCTUBRE:**

Juan Jose Participo con entusiasmo en cada una de las experiencias libertarias propuesta en el aula como lo fue el trabajo con el cuento llamado abrazos la cual logro motivar su atención y capacidad de asombro al observar las imagenes tan coloridas también su ilustraciones mientras la profe pudo dialogar con el apoyo de la profesional en la narración de la historia, contando con su propia palabras los sonidos de la historia, estas actividades se le facilitan demostrando ya que su oralidad es clara y fluida. En el Simulacro Intrifial el niño pudo participar con entusiasmo y concentración realizando en repetidas el desplazamiento hacia el Punto de encuentro escuchando con atención cada una de las indicaciones dadas por la profesional, comprendiendo de un aprendizaje significativo cuando al llegar su mamá le conto con sus propias palabras como se debia actuar antes, durante y despues de una emergencia de sismo. En el componente PIGA se le dio a conocer la importancia de contribuir con el cuidado del medio ambiente por medio de la recolección adecuado del AUV donde pudo crear un lindo recipiente para depositarlo en su hogar en donde la tecnica de dactilopintura, rasgado y entorchado afianzando así el tono muscular, agarre de pinza y la motricidad fina, desarrollo sus habilidades artisticas participando en cada una de las encuentros del barro muy divertido, recordando cada movimiento que indica la Profesional reforzando la caracteristica se le socializo a la mamá la toma de datos antropometricos realizado por la nutricionista de la sede Talla: 99.4 Peso: 16.3

**FECHA DE REGISTRO:** 29/10/2023 **FIRMA:** Erika Johanna

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Emily Gutierrez Suarez **NIVEL:** Pre-10

**NUIP:** 1019160312 **DOCENTE:** Erika Johanna Bogotá

**SEGUNDO SEMESTRE**

**SEPTIEMBRE:**

Emily demostro gran interes por el tema del lenguaje de señas ya que en la conmemoración del día de la persona sorda pudo aprender con facilidad algunas señas sencillas como la de perro, gato, Hola, chao, Y en especial la de Mariposa ya que fue el personaje principal del día se narro el cuento llamado oruga la Mariposa. al llegar sus padres los maestra muy orgullosa lo que había aprendido a transmitido así la memoria y la expresión corporal. En el Componente de condiciones de estructura para la atención se le dio a conocer el tema llamado Medidas de prevención para reducir accidentes por quemaduras, donde pudo obtener elementos que le pueden causar daño. Y como con actuaciones puede evitar accidentes. al momento de realizar el desplazamiento por el aula para lograr las imágenes indicadas por la profesional escucha con atención cada una de la pistas desarrollando así la atención escucha y la ubicación espacial. Durante el ensayo del baile mis maestros ha desarrollado su coordinación - exacta y motricidad gruesa al imitar y ejecutar cada uno de los pasos de la coreografía esta actividades de baile son su favoritas. En el componente de bienestar integral se plantea la experiencia alrededor al plan de acción para la desinfección de juguetes. de esta manera comprendo como se debe realizar el lavado de los juguetes para evitar infecciones. Participando en un juego simbólico compartiendo en aprendizajes significativos. Tambien demostro gran agilidad y destreza al momento de participar en el simulacro de terremoto atendiendo con facilidad a escuchando las indicaciones de la profesional. esta actividad se trabajo en el componente de C.E.A

**FECHA DE REGISTRO:** 26/09/2023 **FIRMA:** Juleth Suarez.

**OCTUBRE:**

En este mes la niña pudo afianzar su coordinación, ubicación espacial y memoria al recordar y ejecutar con facilidad cada uno de los pasos del baile mis maestros demostrando avances significativos en la coreografía. de igual manera le agrada mucho participar en todas las actividades propuestas como por ejemplo en la alusión a los estilos de vida saludable, donde pudo ejecutar distintos movimientos corporales como Saltar, reptar, lanzar y realizar giros en Colchoneta con el apoyo de la profesional ya que aun se siente muy insegura de hacerlo por si misma, por estas razones se volvieron a plantear mas experiencias propuestas con el fin de que la niña pueda afianzar su seguridad, motricidad gruesa y ubicación espacial. este tiempo se trabajo en el componente de bienestar integral. Durante las experiencias pedagogicas planteadas en el componente de condiciones de estructura para la atención pudo retomar su conocimiento sobre las medidas de prevención de accidentes con alimentos calientes, por inhalación de gas natural y tambien como actuar ante una estampida participando en juegos simbolicos y en simulacros como lo hizo en el simulacro Distrital donde logro realizar el desplazamiento hasta el punto de encuentro con facilidad cuidando las indicaciones de la profesional desarrollando la atención, oralidad y motricidad gruesa. En la actividad de casa cuento mostro gran interes y asombro al ver cada una de las imagenes impactadas que el cuento contenia las cuales pudo dibujar en la diferentes escenas sean la primera que realizo la profesional. se le socializo a la mamá la toma de datos antropometricos: Talla 97.4 Peso: 13

**FECHA DE REGISTRO:** 27/10/2023 **FIRMA:** Juleth Suarez.

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Luis Alejandro Acosta Cadena **NIVEL:** Prejardín

**NUIP:** 1100699231 **DOCENTE:** Erika Johanna Boyacá

**SEGUNDO SEMESTRE**

**SEPTIEMBRE:**

Durante este mes se han logrado avances significativos frente a la autonomía de Luis ya que ha podido realizar acciones sencillas solo con escuchar la voz e indicación de la profesional por ejemplo al momento de las actividades dirigidas ubicarse a la actividad busca donde corra por la cancha exterior ejecutando algunos de los movimientos corporales que la profesional indica, a su vez los realiza también por modelamiento con sus pares, aunque se deben seguir planteando actividades que le permitan al niño continuar afianzando su atención y escucha. Se cuenta con el acompañamiento de la Educadora especial en varias de las actividades. Luis al momento de escuchar a la profesional entonar rondas infantiles está muy atento para mover las manos según las indicaciones pero apenas de que se mueva para que pueda repetir frases sencillas no lo hace solo emite sonidos, por esta razón se continua planteando experiencias pedagógicas en las cuales el pueda alcanzar en su proceso lingüístico con el apoyo fundamental de sus padres. En el componente de bienestar integral se realizo una actividad sobre la prevención de sitios donde le llama mucho su atención el cuento llamado el planeta tapabarro el cual tenia ilustraciones muy coloridas y a el en lectura acentúa su atención. Durante los ensayos del baile muestra interés al escuchar la música pero se dispersa con facilidad por tal motivo se le ha implementado una pausa constante con el fin de que el pueda obtener mas seguridad y de esta manera participar mas activamente en el baile. y desarrollar su lateralidad, motricidad gruesa y coordinación.

**FECHA DE REGISTRO:** 29/09/2023 **FIRMA:** Erika Johanna Boyacá - Maira Cortes

**OCTUBRE:**

Luis Alejandro durante este tiempo ha demostrado mas autonomía al momento de participar en cada una de las actividades manuales como por ejemplo en la elaboración de la bolsita para la recolección del AIU donde pudo realizar la técnica de dactilopintura con el apoyo de la profesional desarrollando su percepción táctil, motricidad fina este tema fue propuesto en el componente de bienestar sobre el manejo adecuado del aceite vegetal usado, de esta manera aporte al cuidado del medio ambiente. Con Luis este mes se trabajaron muchas rondas infantiles, juegos en los cuales debía pronunciar frases, repetición de palabras con el fin de que pueda continuar potenciando su proceso lingüístico ya que aun su oralidad aun es escasa. a su vez se contó con el apoyo de la educadora especial en algunas ocasiones en las experiencias pedagógicas y en los ajustes a la planeación. En cada una de las actividades de bienestar integral se integro con facilidad como lo fue en el juego de roles sobre la preparación de alimentos saludables donde pudo interactuar con sus pares aunque no se comunica de manera verbal con sus acciones o gestos se hace entender. A Luis le agrado explorar cada una de las texturas brindadas por la profesional como el plasti foam y el cual puede moldear con facilidad para realizar diferentes creaciones con el apoyo de la profesional. le gusta asistir por todos los espacios, explorar su entorno observando cada objeto o lugar. se le socializo a la mamá la ultima toma de datos antropométricos donde se evidencia avances frente a su talla y peso. Talla: 97.2 Peso: 13.7.

**FECHA DE REGISTRO:** 27/10/2023 **FIRMA:** Erika Johanna Boyacá - Maira Cortes

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Maria Jose Cristancho Garcia **NIVEL:** Prejardin

**NUIP:** 1233922315 **DOCENTE:** Erika Johanna Boyacá

**SEGUNDO SEMESTRE**

**SEPTIEMBRE:**

Este tiempo Maria Jose ha logrado enriquecer su conocimiento sobre como actuar ante una emergencia por descargas electricas atraves de un juego de memoriza donde pudo encontrar parejas de imágenes alusivas al tema afianzando su asociación, coordinación visomanual y memoria, de igual forma se completo un aprendizaje significativo sobre el tema ya que al momento de la asamblea programada por la profesional pudo responder con claridad y empoderamiento cada una de las preguntas generadas este tema se trabajo en el componente de condiciones de estructura para la atención. En el experimento con la crema de afeitar Maria logro desarrollar su percepción tactil y creatividad al garabatear con su dedo sobre el plastico siempre representando a su familia y a su mascota que lleva el nombre de Lyla, al exponer su creación de evidencia muy feliz y con ñeca ante contar a sus pares cada una de las aventuras vividas en casa con su mascota trabajando de esta manera sus emociones. En el componente TEA se trabajo el tema de la identidad donde a Maria se le facilito reconocer a su amiga Thatiana con los ojos vendados por sus facciones, afianzando su sentido del tacto al usar sus manos para hacer su reconocimiento de igual manera al mirarse en el espejo y describir su rostro mostro gran asombro al ver que tenia facciones iguales a las de Mariana, pero la profesional le explico que cada persona es unica e irrepetible. luego mostro orgullo al mostrar y explicar a sus pares y profesional su creación donde se plasmo ella misma potencializando la imaginación y creatividad

**FECHA DE REGISTRO:** 30/09/2025 **FIRMA:** Erika M. Yerico 6.

**OCTUBRE:**

Maria Jose mostro gran asombro al trabajar con las tablitas Magicas con los cuales pudo experimentar realizando garabateos creando diversos elementos desarrollando así la creatividad al exponer sus creaciones lo realizo con facilidad ya que su expresión verbal es clara y fluida, lo cual le permite dar a conocer sus logros y desaciertos como por ejemplo en la asamblea sobre la Politica cero desperdicio de papel donde se comprueba que tenia conocimientos previos trabajados en casa ya que conto a sus amigos, amigas y profesional "que su mamá le decia que hay que no desperdiciar el papel ya que eso mata los arboles" aprovechando sus comentarios la profesional le retomo el tema. Ha Maria Jose le encanta escuchar y explorar los diversos materiales de cuentos que realiza la profesional en el aula y lo que ella hace por medio de la lectura de imagenes como lo fue el trabajo con la casa cuento llamada abuela la cual le causo mucho asombro y curiosidad al ver cada cosa de sus ilustraciones tan bonita reconociendo a la mayoria de los animales que allí habian. tambien pudo desarrollar su imaginación al decir las imagenes inventadas que el cuento contenia dando una mirada distinta a la historia. En el componente de condiciones de estructura para la atención se le refuerza el conocimiento a la niña sobre las medidas de prevención con alimentos calientes, el lavado de manos para evitar enfermedades por medio de juegos simbolicos. se le socializo a la mamá la toma de datos antropometricos realizados por la nutricionista los cuales fueron Talla: 101.6 Peso 15.4 kg

**FECHA DE REGISTRO:** 31/10/2025. **FIRMA:** Yerico 6.

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Jose Mathias Acevedo Medina **NIVEL:** PRJ 10

**NUIP:** 1031859111 61 **DOCENTE:** Erika Johanna Boyacá

**SEGUNDO SEMESTRE**

**SEPTIEMBRE:**

Se Continua trabajando con el niño el Seguimiento de instrucciones y la concentración a través de diferentes actividades lúdico pedagógicas programadas en el proyecto de aula inspirate como por ejemplo en la llamada explora mis emociones en la cual pudo realizar distintas creaciones usando su pedo garabateando sobre el plastico usando la crema de afeitar, tambien ejecuto con atención las indicaciones dadas por la profesional para plasmar elementos alimentando tambien la creatividad. Se ha dialogado con la mamá para realizar un trabajo en conjunto brindandole actividades y Herramientas para realizar en casa con el fin de que el niño pueda adaptar en cuanto a su comportamiento. En las experiencias programadas en el componente de condiciones de estructura para la atención pudo participar activamente en el Simulacro de terrorismo evacuando rapidamente hacia el comedor del jardín, cubriendo su cabeza con las manos tambien comprendio las medidas para evitar accidentes por quemaduras a través del juego del concentrese asociando las practicas peligrosas y los elementos que pueden presentar peligro. Se comprobó que su oralidad ha tenido avances significativos ya que se expresa con mas claridad frente a la profesional y a sus pares. Como lo fue en la experiencia literaria sobre creo mi personaje donde despues de observar el cuento entregado del material didactico pudo en una cartulina garabatear su personaje y luego exponerlo frente a sus amigos y amigas. En el componente de Familia Comunidad y redes se le retoma el tema de los derechos y deberes de los niños y niñas. Jinaffedina.

**FECHA DE REGISTRO:** 30/09/2025. **FIRMA:** [signature]

**OCTUBRE:**

Mathias a lo largo de este trimestre logro desarrollar la coordinación y el seguimiento de instrucciones participando en cada una de los juegos de asociación como concentrese, salsas y loteria
- Alusivas a los distintos temas de interes como la prevención de accidentes con alimentos calientes, por inhalación de gas natural, y por caidas, todos estos temas lograron reforzar su conocimiento se trabajaron en el componente de condiciones de estructura para la atención en el Simulacro distrital pudo abordar con atención el video informativo sobre como actuar antes, durante y despues de un sismo, para luego ponerlo en practica en el Simulacro realizando el desplazamiento con rapidez al sonar hacia el punto escuchando y respetando las instrucciones dadas por la profesional, afianzando su oralidad y destreza. Con el niño se continua trabajando estrategias Pedagogicas que le permitan continuar reforzando su seguimiento de instrucciones ya que en ocasiones no atiende las indicaciones dadas por la profesional de igual manera se le dieron pautas a la mamá para que le refuerce en casa. En las actividades literarias al niño le gusta explorar cada una de los cuentos del material didactico y los de la casa cuenta como lo hizo el trabajado este mes llamado abrazos con el cual pudo relazar valores como el amor, el respeto y la comprensión por medio de la narración de la historia a su vez la incursionación al interactuar con las imagenes impactadas que el cuento le ofrecia. Se le socializo a la mamá la toma de talla y peso donde sus valores fueron Talla: 98 Peso: 15.3

**FECHA DE REGISTRO:** 30/10/2025 **FIRMA:** [signature] Jina Medina

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Jose David Delgado Reyes **NIVEL:** P-10

**NUIP:** 1099379936 **DOCENTE:** Erika Bahamon

**SEGUNDO SEMESTRE**

**SEPTIEMBRE:**

Jose David ha demostrado gran interes por participar en cada una de las actividades programadas en el componente de bienestar integral como por ejemplo la plantada sobre la manipulacion de alimentos aseo personificado de chef practicando las buenas practicas al momento de desinfectar los alimentos empacados por la profesional todo esto se realizo atraves de un juego simbolico en el cual pudo afianzar la creatividad y la memoria al recordar cada una de las acciones aseo en el video. En el componente de estructura de atencion para la atencion se propuso un juego del concentrese en el cual pudo asociar las parejas de imagenes sobre acciones y medidas de prevencion de accidentes por quemaduras reforzando de esta manera el tema y la coordinacion oculo-manual y la observacion. Jose David continua reforzando su matricula siendo participando en cada una de las actividades propuestas en el aula y fuera de ella como lo fue el desplazamiento hacia la cancha exterior usando las cuerdas de inicio los cuales pudo dejar rodar con rapidez actividad que al inicio su proceso de lateralidad. En cuanto a la movilidad sostenible con esta actividad se le refuerza el tema tambien en el parque se realizo la seccion de zumba kids propuesta en el componente de bienestar integral sobre la importancia de la actividad fisica. Se le continua al niño su proceso linguistico atraves de canciones repeticion de palabras participacion activa en cada una de las clases de titeres y proyeccion de sombras chinescas.

**FECHA DE REGISTRO:** 30/09/2025 **FIRMA:** Jose Reyes

**OCTUBRE:**

Jose David afianza su creatividad y motricidad fina al participar en la elaboracion del embace para la recoleccion del agua en su hogar, por medio de un video y la explicacion de la profesional atraves de pictogramas pudo comprender el manejo adecuado que se le debe dar al agua desperdiciada. de igual manera se comprobo en aprendizaje significativo ya que al llegar su mama le conto lo aprendido en el aula. esto se trabajo en el componente de condiciones de atencion para la actividad del componente de bienestar integral sobre la afiliacion al sistema de salud y el esquema de vacunas. Jose David participa en un juego simbolico en el cual pudo simular vacunar a sus pares usando los tips de medicina del material didactico. En este tema tambien encontro con facilidad diferentes imagenes y parejas en el juego del concentrese desarrollando asi la memoria, atencion y asociacion de imagenes. En el espacio del ballo rave navideño se pudo evidenciar algunas dificultades frente a su coordinacion, ubicacion espacial y memoria recordando con facilidad cada uno de los pasos de la coreografia, dirigida por la profesional. la cual tambien le permitia afianzar el seguimiento de instrucciones ya que en ocasiones no atiende las indicaciones dadas por la profesional. Ya estas son fueron trabajadas con su mama para que tambien pueda apoyar desde casa. se le socializo a la mama la toma de datos antropometricos realizada por la institucion sus medidas fueron: talla: 107.1 Peso: 18.2

**FECHA DE REGISTRO:** 31/10/2025 **FIRMA:** Jose Reyes

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** ADRIAN STEVEN QUIJANO **NIVEL:** PJ 10

**NUIP:** 1733924022 **DOCENTE:** Erika Johanna Bohorquez

**SEGUNDO SEMESTRE**

**SEPTIEMBRE:**

Adrian demostro gran interes por participar en cada una de las experiencias pedagogicas programadas en el componente niña como por ejemplo en la programada Sabor la politica cero energia y cero agua donde en compañia de sus familiares creo una hermosa frase alusiva al tema para luego ubicarla frente al arbol del cuidado del medio ambiente. con el apoyo de la profesional pudo enunciarla ya que su oralidad aun no es clara y fluida. por esta razon la profesional siempre lo motiva a expresarse de forma verbal con el fin de que pueda desarrollar su fluidez verbal. En el Componente de familia y comunidad se trabajo el tema de los derechos y deberes de los niños y niñas. Adrian participo con empeño en la elaboracion del juego concentrese usando la tecnica de dactilo pintura contribuyo con el embellecimiento. luego de la explicacion de la profesional pudo comentar con sus palabras que derecho a deber pertenencia. Comprobandose un aprendizaje significativo ya que cuando llego su mama le conto todo lo aprendido. lo agrado descubrir cada una de los dones de titeres realizados por la profesional como lo fue la alusion al tema planteado en el componente de condiciones de estructura para atencion sobre las medidas para reducir accidentes por caidas desde su propia altura. En el componente Pedagogico se planteo el tema de prevencion de violencias con enfasis en los secretos que si y secretos que no atraves de una funcion de sombras chinescas el niño pudo comprender el tema ya que se le narro el cuento llamado "el dia que aprendi a decir no" luego desarrollo su creatividad y motricidad fina al embellecer el personaje principal de la historia.

**FECHA DE REGISTRO:** 26/09/2023. **FIRMA:** [signature]

**OCTUBRE:**

Adrian ha logrado desarrollar habilidades y destrezas motrices de en cada una de las experiencias pedagogicas programadas dentro y fuera del aula como lo fue el circuito psicomotor programado en la cancha externa del jardin en el cual pudo atravesar con facilidad cada uno de los obstaculos realizando movimientos corporales como saltar, reptar, trepar, girar en colchoneta y mover sus extremidades alternando asi su coordinacion, ubicacion espacial lateralidad. En el componente de bienestar integral se trabajo el tema de la preparacion de alimentos saludables donde el niño asumio personificando de Chef creando un juego simbolico con su mama creando una receta saludable. alternando su imaginacion. En el Componente de familia comunidad y redes se le enseño al niño el tema de la afiliacion a salud y el programa de vacunacion en el cual por medio de un juego de roles, una cancion y un video informativo se le explico la importancia de contar con todas su vacunas para estar sano y fuerte. una actividad que le llamo mucho la atencion fue la actividad con los tableros magicos, ya que pudo realizar la tecnica de garabateo usando los rodillos, plumones al ver como aparecian sus creaciones cuando echo agua se mostro muy asombrado y feliz tambien de tema clara frente a la profesional que significado cada dibujo. esto se le facilito mucho ya que su oralidad es clara y fluida. se le socializo a su mama la toma de los datos antropometricos realizada por la nutricionista de apoyo de la sede los cuales son talla: 93.5 Peso: 14

**FECHA DE REGISTRO:** 31/10/2023 **FIRMA:** [signature]

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Carlos Matias Brand Dominguez **NIVEL:** Pre jardin

**NUIP:** 1031859063 **DOCENTE:** Erika Johanna Bayona

**SEGUNDO SEMESTRE**

**SEPTIEMBRE:**

Carlos ha logrado integrarse con facilidad a cada una de las experiencias pedagogicas programadas en el proyecto de aula llamado inspirarte entre ellas la llamada experimenta mis sensaciones en la cual la profesional ambanto el aula usando bolas de hidrogel con el fin de que el niño pudiera explorar cada una interactuando con sus pares y profesional, se asusto en el juego creando angelos, tambien se divirtio mucho al lanzarlas en la pared y observar como se destruian al terminar la actividad y al recoger las bolas se puso muy triste ya que quiere seguir jugando. Por este razon se continuaran planteando mas experiencias como estas que le permitan al niño afianzar su percepción tactil. En el componente de exploracion e interaccionar se trabajo el tema del buen trato y el respeto hacia el otro, el cual fue lo aceptado ya que carlos en ocasiones presenta acciones no adecuadas hacia sus amigos y amigas. Por medio del juego de la escalera se le retoma el tema ya que el niño al lanzar el dado y avanzar pudo observar imagenes de acciones de respeto hacia los demas, lanzando el dado para poder pasar turnos ven trabajando así el respeto por el turno ya que el siempre quiere pasar de primero en todo, a su vez la motricidad gruesa, lateralidad y equilibrio. En el componente ciencia pudo afianzar su conocimiento sobre la movilidad sostenible y los residuos peligrosos observando un video en el cual pudo observar el manejo adecuado que se debe dar a estos residuos para evitar emergencias. En la movilidad sostenible desarrollo su creatividad creando en manualidad el volcan en el juego simbolico en la caseta exterior.

**FECHA DE REGISTRO:** 30/09/2023 **FIRMA:** Erika Johanna Bayona

**OCTUBRE:**

Durante este mes se pudo evidenciar que Carlos mostro gran interes por la literatura ya que en la semana literaria disfruto el explorar la diversidad de cuentos plantados en el aula como lo fue el cuento llamado colorado el cual le llama la atencion al ver sus imagenes tan coloridas. y cada una de las texturas que este ofrece, de igual manera pudo desarrollar su imaginación ya que le profesional le permitio interactuar con el contando la historia con sus propias palabras a su vez observar las imagenes montadas en los escenarios estas experiencias pedagogicas en las cuales el niño puede experimentar de forma real se le facilitan mucho ya que su verbalidad es clara y fluida. En el componente de familia y comunidad pudo comprender la importancia de estar afiliado a un regimen de salud y tambien el tener el esquema de vacunacion al dia por medio de un juego simbolico y un video entachativo retomo el tema de comercio con aprendizaje significativos cuando al llegar su padre le comento lo aprendido, se ha retomado el seguimiento de instrucciones del niño durante el ensayo del baile muy navideño, ya que en ocasiones se dispersa con facilidad la profesional lo motiva a ser lider y dirigir a sus pares, con el fin de obtener una participación activa por su parte, tambien al recordar con facilidad les pares desarrollo sus habilidades artisticas, memoria y coordinación. Se le socializo a la mamá la toma de datos antropometricos realizada por la nutricionista de la sala donde se evidenciaron aumento frente a los valores talla: Peso:

**FECHA DE REGISTRO:** 30/10/2023 **FIRMA:** Erika Johanna Bayona

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Ashly Antonella Beltran Lopez **NIVEL:** Pre-10

**NUIP:** 1099219803 **DOCENTE:** Erika Johanna Boyacá

**SEGUNDO SEMESTRE**

**SEPTIEMBRE:**

Durante este tiempo Antonella ha logrado afianzar su motricidad gruesa, lateralidad espacial y coordinación participando con compromiso en cada una de los ensayos del baile mix nacional el cual será presentado en la clausura. Siempre está muy atenta a los movimientos que realiza la profesional para imitarlos. En cada una de las actividades donde tenga que expresarse de forma verbal a logrado desarrollar su precisión lingüística comunicándose con más claridad con su profesional y pares. como por ejemplo en la asamblea del tema llamado medidas de prevención para evitar accidentes por descargas eléctricas, luego de la explicación de la profesional através de pictogramas pudo dar su punto de vista sobre el tema. Esta actividad se programo en el componente de estructura para la atención. En el componente pedagógicos se propuso en los TEA el tema llamado cualidades donde pudo reconocer a su amigos cuando sus manos, ojos que tenía los ojos verdes, la cual se le dificulto un poco pero aun así se esforzo en hacerlo. desarrollando su imaginación, concentración y escucha. En esta misma actividad se observo en el espejo reconociendo sus cualidades y diferencias para luego plasmarlo sobre una cartulina, reconociendose como un ser único e irrepetible al expresar su trabajo se mostro muy orgulloso. afianzando su seguridad y auto estima. Antonella se destaca por ser una niña muy entusiasta y dedicada al momento de realizar diferentes manualidades como lo fue la creación del personaje alusivo al monstruo de colores el cual fue usando material reutilizado, expresandolo con seguridad frente a sus pares. dando a conocer también sus emociones.

**FECHA DE REGISTRO:** 26/09/2023 **FIRMA:** Ashly Jenny Paola López

**OCTUBRE:**

Antonella ha logrado adquirir más seguridad al momento de realizar sus movimientos corporales como por ejemplo en el ensayo del baile mix nacional en el cual al compas de los distintos ritmos musicales puede mover su cuerpo y realizar la coreografía dispuesta por la profesional afianzando así su coordinación, lateralidad, ubicación espacial y memoria. En cada uno de los retos dispuestos sobre la ciudad pudo crear en casa un traje con su profesión favorita usando material reutilizado, para luego participar en el desfile y de esta manera también conto a sus pares y profesional cual era el beneficio que su profesión le presta a la ciudad afianzando la oralidad y relatando su expresión corporal. Durante el simulacro distrital la niña observo un video informativo sobre como actuar antes durante y después de un sismo para luego llevarlo en practica en el simulacro al escuchar la sirena de alarma y el pito activado por la profesional se desplazo con rapidez hacia el punto de encuentro cubriendo su cabeza con las manos demostrando así un aprendizaje significativo. Durante la semana literaria del mes de la: narración de la cual cuento llamado abrazos con el cual se retomaron valores como el amor, la comprensión, el apoyo a los pesonas y el respeto hacia los demás, así ya afianza su imaginación interpretando la escena con sus propias palabras. se le socializo a la mamá la toma de datos antropometricos realizados por la antropometria de la JIV los cuales fueron talla: 97.8 Peso: 15.9

**FECHA DE REGISTRO:** 30/10/2023 **FIRMA:** Ashly Jenny López

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Hellen Melek Ortiz Rodriguez **NIVEL:** prj 10

**NUIP:** 1031859210 **DOCENTE:** Erika Johana Boyacá

**SEGUNDO SEMESTRE**

**SEPTIEMBRE:**

Hellen disfruta de la actividad literaria presentada en el proyecto de aula inspirado donde escucha con atención la narración del cuento el monstruo de colores para luego crear su personaje del monstruo usando diferentes materiales como una bolsa reutilizable, lana, temperas, se evidencia que le llama la atención el personaje de textura el cual crea afrontando su creatividad, imaginación, al expresar su personaje refiere "me gusta el monstruo de hellen? La profesional le pregunta el porque la niña refiere es lo que siento cuando voy a la casa de mi abuela Alicia y después me toca ir a mi casa, la niña presenta una excelente expresión verbal lo cual le facilita expresar su emociones y sentimientos frente a la profesional y sus pares. En el componente de condiciones de estructura para la atención se le dio a conocer el tema del manejo de las rutinas pedagogicas de pudo retirarse y encontrarse participando en una asamblea se comparten que contaba con encuentros previos ya que puede implementar en seguridad cada pregunta potenciando su memoria y atención. En el componente de bienestar integral se plantea la actividad de la creación de la maleta llamada sonrisa viajera donde afianza su creatividad al embellecer su maleta usando la tecnica de entorchado y dactilo pintura para luego participar en el juego simbolico de adentrarse donde: nevera a sus amigos y amigas, reforzando los hueros habitos de salud bucal. Durante la conmemoración de la persona sorda se pudo observar que el tema le agrado mucho. se interesa por aprender y retener unas pocas las señas enseñadas por la profesional.

**FECHA DE REGISTRO:** 30/09/2025 **FIRMA:**

**OCTUBRE:**

este mes la niña refuerza su conocimiento sobre como actuar durante una evacuación por sismo participando en el simulacro digital, donde por medio de un video y la explicación de la profesional pudo recordar como reaccionar frente a esta emergencia antes, durante y después afianzando la escucha y atención. Así también se le dio a conocer como son las medidas de prevención con alimentos calientes estas experiencias se programaron en el componente de condiciones de estructura para la atención. Demostro gran interes en el trabajo con la caja cuento llamada abrazos yo que fue muy novedoso para ella ver como el cuento contaba con imágenes muy coloridas y tambien con imagenes las cuales podia manipular y colocar en cada una de las escenas. al realizar la narración de la historia, solicito de manera clara a la profesional participar colocando las laminas desarrollando así la asociación y lectura de imagenes, tambien con sus propias palabras pudo contar a sus pares y profesional lo entendido de la historia ya que si oralidad es clara y fluida. Esta tambien le permite participar en cada una de las asambleas, representaciones de titeres y sombra chinescas alusivos a los distintos temas como la politica cero desperdicios de agua y energia planteados en el componente PIGA. Durante cada una de los ensayos del baile me mandeño se destaco por ser una niña muy coordinada siempre motivando a sus compañeros de baile manteniendo atentos en su coordinación, escucha y seguimiento de instrucciones. se le socializo a la mamá la toma de datos antropometricos las cuales fueron talla: 98.5 Peso: 15

**FECHA DE REGISTRO:** 29/10/2025 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Samantha Alejandra Gomez **NIVEL:** PJ 10

**NUIP:** 1019160130 **DOCENTE:** Erika Johanna Barrera

**SEGUNDO SEMESTRE**

**SEPTIEMBRE:**

Samantha a lo largo de este mes ha demostrado mucha entusiasmo al momento de realizar el ensayo del baile mi nacimiento en el cual ha aprendido con facilidad cada uno de los movimientos corporales enseñados por la profesional esforzandose cada día por perfeccionar mas la coreografía, desarrollando así su coordinación atención y memoria. en la actividad del juego de la escalera pudo lanzar el dado con fuerza para poder avanzar al lado adelante y atrás según correspondía observando cada una de las imágenes alusivas a los derechos y deberes de los niños y niñas reforzando este tema, asimismo se pudo evidenciar que la niña cuenta con conocimientos previos ya que cuenta a la profesional y a sus pares que: "la mamá me dijo que yo tengo derecho a ir al jardín y tener una comida en mi vaga, pero tambien tengo el deber de arreglar mi cuarto y ayudar mi regilera" este tema se plantea en el componente de familia y comunidad. Samantha se destaca por tener una expresión verbal muy clara y fluida lo cual le permite dar a conocer de manera clara su idea y desacuerdo como lo fue en la asamblea programada en el tema los secretos que si y los secretos que no, ya que luego de escuchar la narración del cuento "mamá ya se cuando dejar yo" pudo responder cada pregunta realizada por la profesional tambien participo en el juego de concentrese donde pudo encontrar parejas de colores para promover la violencia. este tema se trabajo en el componente expresivas e interacciones desarrollados así la atención y la coordinación viso manual.

**FECHA DE REGISTRO:** 26/09/2025 **FIRMA:**

**OCTUBRE:**

Samantha ha logrado afianzar su conocimiento sobre la importancia de contribuir con el cuidado del medio ambiente através del -Diseño y recolección selectiva del agua. por medio de un circulo informativo y el embellecimiento de una maceta la cual pudo llevar a su hogar para recolectar el (abono) aceite vegetal usado. afianzando así su creatividad, percepción tactil al explorar la textura de los diferentes materiales. este tema se trabajo en el componente ETICA. En la semana literaria se evidencio gran interes de la niña en trabajar con la caja mento abierto la cual tenia imágenes impactadas con las que pudo interactuar y ubicarlas en las escenas del cuento ejercitando la capacidad de asombro, la lectura y asociación de imágenes y también fomentar en la niña el amor por la lectura. En el componente de estructura para la atención se propusieron diferentes temas de interes en los cuales la niña pudo participar activamente por medio de juegos simbolicos como lo fue en las medidas de prevención de accidentes con alimentos calientes en la cual asumio personificada de chef y simulo en su boca comer una fresa sin necesidad de usar la estufa ya que siempre la profesional enfatiza en que los niños y niñas no pueden jugar en la cocina y acercarse a la estufa, comprobandose un aprendizaje significativo ya que la niña al llegar su papá le conto con sus propias palabras lo aprendido ya que su oralidad es muy fluida lo cual le facilita dar a conocer su desacuerdo y su punto de vista frente a su profesional y pares.

**FECHA DE REGISTRO:** **FIRMA:**

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Sara María Tolaza Moreno **NIVEL:** Prejio

**NUIP:** 1019160395 **DOCENTE:** Erika Johanna Boyacá

**SEGUNDO SEMESTRE**

**SEPTIEMBRE:**

Sara ha logrado obtener mas confianza y seguridad al momento de realizar cada una de los movimientos corporales planteados en las distintas actividades dispuestas como lo fue la planeada en el componente de bienestar integral sobre la actividad física, con la motivación de la profesional pudo imitar los movimientos en la sesión de zumba kids. Tambien en el ensayo del baile mix navideño se ha esmerado por aprender cada una de los pasos, realizandolos de manera pausada pero ha participado y a que al inicio su proceso este año ninguna de estas actividades le llamaba la atención pero al ver que sus pares se divierten ha logrado integrarse afianzando la coordinación - lateralidad y equilibrio se han planteado actividades de canto, repetición de palabras y asambleas en las cuales la profesional la ha invitado a comunicarse de forma verbal pero no se ha logrado Sara se hace entender de forma gestual o emitiendo sonidos como mamá, sí ¿chi gungre eso ya es un gran avance. se enfocara planteando mas actividades en las cuales la niña pueda avanzar en su proceso linguistico. En cuanto a las actividades manuales le agradan mucho, muestra gran interes al explorar los distintos materiales brindados por la profesional como por ejemplo en la actividad llamada explora mis emociones, se divirtio mucho al explorar los bolas de hidrogel y lanzarlas a su amigo y amigos en especial le agrada compartir la mayoria del tiempo con su amigo Angel Nahez el cual siempre invita a jugar con ella. en cada una de los juegos simbolicos entre ellos el planeado en el componente de bienestar integral sobre la manipulación de alimentos para ello se uso la tienda didactica, con la cual retoma el tema.

**FECHA DE REGISTRO:** 30/09/2023. **FIRMA:** para moreno.

**OCTUBRE:**

Sara este mes se intereso mucho con compartir con sus pares y profesional en cada una de las experiencias literarias planteadas en el aula como lo fue el trabajo con la caja cuento abierto ya que sus ilustraciones fueron nuevas (cambiadas) la profesional la invito a participar en su narración colocando algunas de las figuras animadas que allí habian y repitiendo su nombre aunque trata de emitir frases sencillas aun se le dificulta mucho comunicarse de forma verbal, solo lo hace cuando tiene la necesidad de ir al baño o cuando quiere contar a la profesional algo que le hizo su mamá. Sara entiende con claridad cada una de las indicaciones que la profesional da como en el ensayo del baile mix navideño en el cual trata de ejecutar cada uno de los movimientos corporales que la profesional indica, aunque necesita del apoyo de la profesional ya que al realizar los desplazamientos es muy inseguro. por tal motivo se han venido planteando experiencias de patrones como sesión de zumba, circuitos psicomotores, salidas a la zona verde cercana y al parque ubicado del jardín con el fin de que la niña pueda participar activamente y de esta manera desarrollar su motricidad, ritmo, lateralidad, coordinación y seguridad, de igual manera para que la niña pueda avanzar en su proceso integral se ha contado con el apoyo de la educadora especial en el aula, teniendo tambien encuenta los ajustes a la planeación realizados por ella. Sara se integra con mas tranquilidad en las actividades grupales, en especial le agrada compartir con su amigo Angel Nahez.

**FECHA DE REGISTRO:** **FIRMA:** para moreno

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Mateo Vega Hernandez **NIVEL:** Pregrado

**NUIP:** 1233923047 **DOCENTE:** Erika Johanna Boyacá

**SEGUNDO SEMESTRE**

**SEPTIEMBRE:**

Mateo logra obtener avances significativos en cuanto al seguimiento de instrucciones participando en el ensayo del baile mix navideño escuchando con atención cada una de las indicaciones dadas por la profesional explorando los pasos de la coreografía, estas actividades de baile son una de sus fortalezas ya que le encanta mover su cuerpo al compas de diversos ritmos musicales. En el componente de bienestar integral se le trabajo a mateo el tema de la actividad física donde se propuso una rutina de zumba kids potenciando el tono, la coordinación, motricidad gruesa, lateralidad y ubicación espacial. Se continua proponiendo experiencias pedagogicas de canto, repetición de palabra, y exposición sencillas como la fue la creación del personaje el cual elaboro en una cartulina luego de observar un cuento infantil propuesto por la profesional el cual expuso con el apoyo de la profesional ya que aun su oralidad no es muy fluida. En la actividad de la conmemoración de la semana sordo se pudo evidenciar que el tema del lenguaje de señas le agrado mucho, a su vez le causo curiosidad, cuando la profesional le explico algunas señas sencillas como mariposa, perro, gato, papá, mamá el niño al llegar su hogar con sus propias palabras le explicó lo lo aprendido compartiendose ese un aprendizaje significativo. Se quiere ir planear mas actividades sobre este tema ya que le llama mucho la atención. En cada una de las actividades literarias de títeres y sombras chinescas y juego de roles pudo desarrollar sus habilidades artisticas, motrices fina, gruesa y el tono muscular resaltando también distintas emociones.

**FECHA DE REGISTRO:** 29/09/2023 **FIRMA:**

**OCTUBRE:**

Durante este mes se reforzo con Mateo el seguimiento de instrucciones abarcar de distintas experiencias pedagogicas entre ellas el ensayo del baile mix navideño en el cual pudo observar con atención los movimientos corporales e indicaciones que daba la profesional para ejecutarlos y de esta manera perfeccionar la coreografía, a su vez afianzo la coordinación, ubicación espacial y atención. Durante su participación en el Simulacro distrital se pudo evidenciar que el sonido de la sirena de evacuación le causo mucho temor se paro a llorar por tal motivo la profesional le realizo el acompañamiento en el desplazamiento brindandole mas seguridad para evacuar, se continuan buscando mas estrategias con el fin de reforzar la seguridad en el niño. En el componente de bienestar integral se propuso una actividad culinaria llamativa para el niño ya que pudo hacer una receta usando los frutos de cosecha y los alimentos didacticos del huerta. Para esta actividad asumio personificado de chef y pudo desarrollar su creatividad e imaginación al crear un plato llamado abarcas evidenciandose que le agradaron mucho sus ilustraciones, a su vez le genero un poco de curiosidad y asombro al ver que tenia imágenes impresas en la mesa pudo interactuar y dar vida a cada una de las escenas las que pudo interpretar y narrar a su pares y profesional con sus propias palabras, lo cual se le facilito mucho ya que su oralidad es clara y fluida, también participo con compromiso en las distintas asambleas y conversatorios.

**FECHA DE REGISTRO:** 30/10/2023 **FIRMA:**

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Thiago Josue Mendez Pardo **NIVEL:** prejardin

**NUIP:** 1019160328 **DOCENTE:** Erika Johanna Bayona

**SEGUNDO SEMESTRE**

**SEPTIEMBRE:**

Thiago ha logrado reforzar el seguimiento de instrucciones atraves de su participacion en los ensayos del baile de clausura donde ha observado y escuchado con atencion cada una de las indicaciones dadas por la profesional para ejecutar su coreografia, a su vez ha desarrollado su coordinacion y ubicacion espacial. Thiago se destaca por su excelente expresion corporal ya que esto le permite dar a conocer de forma clara su punto de vista y expresarlo frente a sus pares y profesional como lo fue en la actividad literaria donde abarco un cuento entregado del material didactico y luego sobre carolina pudo caracterizar el personaje principal de la historia, contandoselo a sus amigos y amigas En el Componente de Experiencias de interaccion se trabajaron los JER con envases en la identidad. la profesional propuso una linea de tiempo en la cual el niño trajo unas fotos de su bebe donde era bebe y recorte. se ha diferenciado un poco evaluando se en la foto de pequeño. ya que era muy distinto a lo que es ahora. pero con el apoyo de la profesional lo pudo lograr potencializando asi la asociacion de imagenes y generando una participacion activa en cada una de las actividades. En el proyecto de aula inspirarte se planteo una actividad llamada expresa mis emociones y sentimientos atraves del arte donde el niño usando como materiales una bomba con agua, tempera y papel craf, pudo realizar distintas creaciones en compañia de su gran amiga Samantha, los cuales muestra muy orgullosos frente a sus pares y profesional. reforzando asi su creatividad y sus habilidades artisticas.

**FECHA DE REGISTRO:** 29/09/2023 **FIRMA:** [signature] Yoana Parada A 1001945502

**OCTUBRE:**

Thiago ha lo largo de este mes ha potencializado su coordinacion atencion y seguimiento de instrucciones al participar con compromiso en cada una de las experiencias pedagogicas realizadas en el patio como lo fue el baile mix movimiento en el cual pudo imitar cada movimiento corporal que la profesional le indico. Tambien en los circuitos psicomotores planteados en la cancha reforzo cada obstaculo con agilidad y destreza sin el apoyo de la profesional. En el componente de condiciones de asistencia para la atencion por medio de un cuento con pictogramas, una obra de titeres y un juego simbolico reforzo su conocimiento sobre las medidas de prevencion para evitar accidentes con alimentos calientes, por ejemplo natural. Tambien practicamos con agrado en el simulacro distrital realizando la evacuacion con rapidez escuchando atentamente las indicaciones dadas por la profesional. Thiago presenta una excelente fluidez verbal la cual le facilita dar a conocer sus ideas y desacuerdos en las asambleas, conversatorios planeados. como por ejemplo en la asamblea cuando se trabajo la caja de cuento llamada abrazos, al crear su personaje en el taller de plastilina pudo contar a sus amigos como se llamaba su creacion y en fragmento de la historia. Tambien en el tema abusivo al cuidado del medio ambiente por medio del apagon mundial aprendio con facilidad el recorte en rollos apaga la luz el cual repitio varias veces esta actividad se propuso en el componente PASE. Tambien se le dio a conocer el tema del mundo del Agua reforzando su creatividad al embellecer una botella para depositar el agua en su hogar

**FECHA DE REGISTRO:** **FIRMA:** [signature] Yoana Parada A

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Dylan Esteban cardozo Meneses **NIVEL:** Pre 10

**NUIP:** 1028959390 **DOCENTE:** Erika Johanna Boyacá

**SEGUNDO SEMESTRE**

**SEPTIEMBRE:**

Dylan ha mostrado avances significativos frente al seguimiento de instrucciones atendiendo con más concentración las indicaciones dadas por la profesional en especial en los distintos juegos planteados en el aula y fuera de ella como el juego del cancherbero alusivo a la actividad de la prevención de accidentes por quemaduras en el cual espera su turno atentamente cosa que antes se le dificultaba hacerlo. encantia con facilidad las poesías, la profesional siempre le realiza preguntas sobre el tema pero no fue posible obtener una comunicación verbal ya que siempre su expresión es muy gestual. por esta razón se ha contado en algunas experiencias pedagógicas con el apoyo de la educadora especial. motivando al niño a integrarse en las actividades de canto, repetición de palabras buscando así (su) avances en su proceso linguistico. se interesa por participar en las actividades donde tenga que mover su cuerpo tanto por ejemplo en la programada en el componente de bienestar integral alusivo a la actividad física en la cual modelo. cada una de las movimientos y ejercicios realizados por la profesional aunque se le dificulta un poco realizar desplazamientos laterales se esfuerza por realizarlos. por esta razón se continuaran planeando mas experiencias lúdico pedagogicas que le permitan al niño afianzar sus habilidades y destrezas. Dylan en ocasiones actua con mucha entrega en las actividades manuales, siempre y cuando pueda explorar distintos materiales con su mano como en el experimento desarrollado en el proyecto de aula importante en el cual pudo realizar diversas creaciones sobre un plastico usando la crema de afeitar potenciando la percepción tactil y la creatividad.

**FECHA DE REGISTRO:** 30/09/2023 **FIRMA:** Lady Meneses

**OCTUBRE:**

Este mes el niño ingresa a la estrategia entre pares donde se contara en diversos momentos con el acompañamiento de la educadora especial Diana Marquete, a su vez se tiene en cuenta cada una de las ajustes a la planeación realizadas por ella para avanzar en los procesos del niño. en especial en el seguimiento de instrucciones y el proceso linguistico ya que aun la comunicación verbal del niño es escasa, por esta razón a lo largo del mes se plantearon diferentes actividades de canto, entonación de trabalenguas y asambleas con el fin de buscar una participación activa por parte del niño. de igual manera se dialoga con la mamá para que padres apoyar el proceso desde casa. Dylan se interesa mucho por las actividades manuales como el taller de plastilina planteado en el trabajo con la caja mento llamada elaborando donde pudo modelar uno de los personajes desarrollando así su motricidad fina, tono muscular y creatividad. durante cada uno de los ensayos del baile muy navideño se observa que ha afianzado el seguimiento de indicaciones observando atentamente los movimientos especificos que realiza la profesional para ejecutarlos. potenciando de esta manera la coordinación, atención y escucha. En el Componente de condiciones de su estructura para la ejecución se retoma el tema de medidas de prevención para evitar accidentes con alimentos calientes, frecuencia de acuerdos con su hermano por medio de juegos simbolicos, obras de títeres y explicación graficas de lectoescritura buscando así un aprendizaje significativo

**FECHA DE REGISTRO:** 31/10/2023 **FIRMA:** Lady Meneses

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Thaliana Caceres Ospino **NIVEL:** Párvulo

**NUIP:** 1087030020 **DOCENTE:** Erika Johanna Boyacá

**SEGUNDO SEMESTRE**

**SEPTIEMBRE:**

Thaliana ha participado con entusiasmo en cada uno de los ensayos del baile muy novedoso, es una de los niños que mas se sabe la coreografía, siempre esta muy atenta a las indicaciones de la profesional desarrollando su atención, coordinación y sobre todo el seguimiento de instrucciones. Thaliana disfruto el realizar ejercicios como correr con rapidez, reptar, trepar, saltar en cada uno de los circuitos gruesa-motores programados en el aula y fuera de ella como en la cancha externa ya que le gusta explorar su entorno. En el componente de bienestar integral se trabajo el tema de la manipulación de alimentos donde asumio personificando de chef y participo en un juego simbolico usando la tienda didactica con la explicación de la profesional y un video pudo comprender como se deben desinfectar los implementos de cocina y los alimentos al momento de consumirlos. afianzando asi la observación y creatividad. En el componente de familia y redes se le retoro el tema del proyecto de corresponsabilidad con enfasis en los derechos y deberes de los niños y niñas por medio de un juego de escalera comprendio cuales eran los derechos primordiales como el (el derecho a la salud, a la vivienda y a la recreación. Comprobandose un aprendizaje significativo ya que al llegar su mamá le comento lo aprendido al atravesar el juego afianzo su coordinación, lateralidad y equilibrio. Thaliana le agrado cada una de las obras de titeres, proyección de sombras chinescas, siempre de forma clara lo saluito a la profesional querer participar en las obras esta expectante artistica se le realizan muchas ya que su oralidad es clara y fluida.

**FECHA DE REGISTRO:** 30/09/2023. **FIRMA:** Thaliana Alejandra B.

**OCTUBRE:**

Durante este mes se pudo evidenciar que la niña demostro gran interes por participar en el ensayo del baile muy novedoso en el cual hacia mover su cuerpo al ritmo de la musica siguiendo las instrucciones de la profesional, desarrollando asi en la coordinación y tambien el seguimiento de instrucciones ya que en ocasiones se le dificulta atender las instrucciones dadas por la profesional. En el componente de familia y comunidad se pudo retomar su conocimiento sobre la importancia de estar afiliada al regimen de salud en caso de que enferme y el esquema de vacunación. por medio de un juego simbolico y la explicación de la profesional comprendio como se deben lavar las manos para esto siempre jugo. En la semana literacia logro potencializar su imaginación, capacidad de asombro al ver las ilustraciones del cuento llamado abrigo el cual tenia muchas prendas los cuales pudo reconocer con facilidad y nombrarlos de forma clara frente a su par y profesional esta expresando en las notas debe expresarse de forma clara se le facilitan, mostro ya que su expresión verbal es clara y fluida. tambien tiene una participación activa en cada una de las expresiones como lo fue la programada en las redes del escribadero en los cuales asistio personificando de doctora lo cual es su profesión favorita entendio que beneficio le brindo a la ciudad. Se le socializo al padre la toma de datos antropometricos realizado por la nutricionista de la SDIS los cuales fueron talla: Peso:

**FECHA DE REGISTRO:** 29/10/2023 **FIRMA:** Cesar Caceres.

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Angel mateo gonzales chaparro **NIVEL:** Pre

**NUIP:** 1143760161 **DOCENTE:** Erika Johanna B

**SEGUNDO SEMESTRE**

**SEPTIEMBRE:**

En este mes Angel ha afianzado su motricidad gruesa, lateralidad y equilibrio participando con agrado en cada una de las actividades realizadas en el aula del baile muy navideño el cual será presentado en la clausura. Siempre esta dispuesto a escuchar las indicaciones de la profesional para participar la cual ha evidenciado que ha obtenido mas seguridad al momento de expresarse frente a la profesional y a sus pares como por ejemplo en la experiencia programada en el día literario donde al observar el cuento entregado por la profesional del material didactico pudo graficar en cartulina el personaje del cuento dejando ver sus habilidades artisticas al expresarlo canto como lo había llamado y también hablo de la historia que al observar las ilustraciones el dedujo lo cual también le aporta a desarrollar su imaginación y proceso cognitivo. En la actividad programada en el componente de C. Corporal para la atención a la cultura a las medidas de prevención para evitar accidentes por aglomeraciones, al realizar el desplazamiento por todo el jardín para buscar las imagenes, escucha con atención cada una de las pistas que le da la profesional para hallarlas. al regresar al aula lo pudo hacer con facilidad en el juego de concentrese buscando así los floreros para que la profesional realizara la explicación del tema potenciando así la ubicación de imagen, coordinación oculo-manual y memoria. En el proyecto de aula inspirarte se plantea la actividad llamada expresa mis emociones atraves de la pintura ya que uso un globo para crear diferentes siluetas a la cuales les dio un nombre que surgió de su imaginación a su vez demostró relajación y felicidad al pintar usando diferentes tecnicas

**FECHA DE REGISTRO:** 29/09/2023 **FIRMA:** Angel

**OCTUBRE:**

Angel a lo largo de este tiempo ha logrado obtener mas seguridad al momento de participar en cada una de las experiencias pedagogicas programadas en el aula como por ejemplo en la experiencia de trabajos manuales entre ellos en el trabajo con la cual cuento llamada abrazos en la cual pudo moldear con plastilina uno de los personajes del cuento, para luego exponerlo frente a sus amigos y amigas mostrando avances en su oralidad también pudo desarrollar su motricidad fina, creatividad y tono muscular, en el componente de condiciones de estructura para la atención se propuso el tema de medidas de prevención de accidentes con alimentos calientes (por fuego de gas), a su vez se propuso su participación en el simulacro nutritivo en el cual pudo realizar su desplazamiento con agilidad teniendo en cuenta las indicaciones dadas por la profesional desarrollando en la atención, escucha y la motricidad gruesa al realizar el desplazamiento. En el componente de bienestar integral se propuso el tema de la preparación de alimentos nutritivos en el cual se propuso un juego simbolico donde el niño cumplio personificado de chef realizando una receta usando el kit de cocina pudo realizar una receta, afianzando asi su imaginación creatividad y así generando confianza y seguridad en el niño ya que en ocasiones es muy tímido al momento de interactuar con sus pares. Por esta razón se continua buscando estrategias para reforzar la seguridad y generar una participación activa del niño en cada una de las experiencias pedagógicas que se programaron en el aula

**FECHA DE REGISTRO:** 30/10/2023 **FIRMA:** Angel